

3. CHUẨN ĐẦU RA CỦA HỌC PHẦN

CĐR1: Yêu thương, tôn trọng, tin tưởng vào khả năng, nhu cầu của trẻ khuyết tật; Yêu nghề, trung thực, đáng tin cậy, trách nhiệm, tận tâm, trong quá trình nghiên cứu, hướng tới sự độc lập trong nghiên cứu.

CĐR2: Hiểu và vận dụng một cách tổng hợp các kiến thức cơ bản của chuyên ngành giáo dục đặc biệt, của kĩ năng nghiên cứu khoa học; Chủ động, tự lực phát hiện, lựa chọn các vấn đề nghiên cứu; Chủ động điều chỉnh, vận dụng được những phương pháp, phương tiện, hình thức tổ chức nghiên cứu để giải quyết vấn đề nghiên cứu đặt ra một cách sáng tạo, thích ứng với các điều kiện nghiên cứu thay đổi; biết giao tiếp, hợp tác trong quá trình nghiên cứu; Trình bày và phản biện được trong quá trình trao đổi, báo cáo các kết quả nghiên cứu.

CĐR3: Vận dụng được các hiểu biết (kiến thức) kĩ năng trong quá trình dạy học và quá trình giáo dục (giáo dục phổ thông nói chung, giáo dục đặc biệt nói riêng) một cách tổng hợp để tìm ra và xây dựng được cơ sở lí luận cho vấn đề nghiên cứu của bản thân, để nắm bắt và lí giải được thực trạng và đề xuất các giải pháp có tính phù hợp, thực tiễn, khả thi.

CĐR4: Vận dụng được các kĩ năng sử dụng tiếng nước ngoài, công nghệ thông tin trong quá trình nghiên cứu, thực hiện KLTN.

Ma trận tích hợp giữa CĐR học phần với CĐR CTĐT

CĐR CTĐT	CĐR học phần			
	1	2	3	4
CĐR1				
CĐR2	x	x	x	
CĐR3	x	x	x	
CĐR4	x	x	x	x
CĐR5	x	x	x	x
CĐR6	x	x	x	x
CĐR7		x	x	x
CĐR8		x	x	x
CĐR9		x	x	x
CĐR10		x	x	x
CĐR11		x	x	x
CĐR12		x	x	

CĐR13		X	X	
CĐR14		X	X	
CĐR15			X	
CĐR16			X	
CĐR17		X	X	
CĐR18		X	X	
CĐR19		X	X	
CĐR20		X	X	
CĐR 21		X	X	X
CĐR22				X
CĐR23				X

Ma trận tích hợp giữa mục tiêu học phần và CĐR học phần

	CĐR1	CĐR2	CĐR3	CĐR4
MT1	X	X		
MT2	X	X	X	X
MT3	X	X	X	X

4. NỘI DUNG

Tên chương	Buổi	Số TC	Phân bổ thời gian			
			Số tiết			Tự học có hướng dẫn
			Lí thuyết	Bài tập	Thực hành	
Hoạt động 1: Xác định đề tài nghiên cứu, xây dựng đề cương nghiên cứu, thông qua hội đồng góp ý đề cương KLTN	15	1	0	0	15	45
Hoạt động 2: Triển khai công trình nghiên cứu, viết KLTN	60	4	0	0	60	180
Hoạt động 3: Báo cáo KLTN trước Hội đồng bảo vệ KLTN	7-8	0.6	0	0	9	27

Hoạt động 4: Hoàn thiện KLTN sau bảo vệ nộp thư viện	7-8	0.4			6	18
Tổng cộng (tiết)		6	0	0	90	270

5. PHƯƠNG PHÁP KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ

5.1. Hình thức, tỉ trọng đánh giá

Hình thức đánh giá	Tỉ trọng (%)
Sinh viên phải bảo vệ KLTN trước Hội đồng chấm KLNT (Theo Điều 25, Quyết định số 9779/QĐ-ĐHSPHN-ĐT của Hiệu trưởng trường Đại học Sư phạm Hà Nội về Đào tạo đại học và cao đẳng hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ của Trường Đại học Sư phạm Hà Nội ngày 07/12/2017)	100

5.2. Tiêu chí đánh giá

Thực hiện theo tiêu chí đánh giá KLTN (ma trận đánh giá) đính kèm.

6. CHÍNH SÁCH ĐỐI VỚI HỌC PHẦN: Theo quy chế đào tạo hiện hành.

TRƯỜNG KHOA

(Kí, ghi rõ họ tên)